

Titusville Pacto Escuela-Padres

Titusville Escuela Intermedio y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por Title I, parte A de la primaria y secundaria Educación Act (ESEA) (niños participantes), en acuerdo que este pacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres se construyen y desarrollan una alianza que ayudará a los niños alcanzar los estándares más altos del estado. Este Pacto de la escuela y los padres estará en efecto durante el año escolar de 2019-2020.

Responsabilidades de Escuela

Titusville Escuela Intermediaria asegura:

1. Ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños como participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

Las Comunidades de Aprendizaje Profesional

Cada maestro es un miembro de un equipo de aprendizaje. Durante reuniones semanales profesores revisan reportes de estudiantes, evaluaciones, plan de intervenciones y comparten mejores prácticas de enseñanza.

Bloque de Intervención/enriquecimiento

Cada aula tiene un bloque de intervención/enriquecimiento diario en el que los estudiantes con riesgo cuentan con más tiempo para aprender, volver a enseñar como sea necesarios y/o tengan instrucción diferenciada.

ORGULLO

Un sistema de comportamiento escolar llamado **orgullo** esta en practica. Este sistema se basa en PBIS (intervenciones de conducta positivas y apoyos). Enseñamos las expectativas de comportamiento y conducta y celebramos los éxitos durante todo el año. Nuestro objetivo es mejorar el comportamiento de los estudiantes a través de toda la escuela.

WITS

Un programa amplio contra-bullying escolar destinado a prevenir la victimización entre iguales y da apoyo a educadores y padres. Este programa ayuda a los estudiantes tomar decisiones seguros y positivos ante el conflict entre iguales proporcionando un idioma común entre niños y adultos que pueden utilizar para hablar y responder a la victimización entre iguales.

Respuesta a intervención (RTI)

Un equipo RTI está en plan para ayudar a maestros con el desarrollo de planes de intervención para los estudiantes basados en sus necesidades académicas o conductuales. Monitoreo de progreso es parte de este proceso para determinar si los estudiantes están progresando y avanzando. El director, patóloga del habla, maestros y profesores de matemáticas y lectura de AIS conforman el equipo RTI. Según se necesite asiste un psicólogo o trabajador social tambien.

Pacto entre los padres de título I de escuelas desarrollado en colaboración con el profesorado, padres y estudiantes. Distribuido a través de la Página Web de la escuela.

2. Celebrar conferencias entre padres y maestros durante las cuales este Pacto se discutirán lo que se refiere al logro individual del niño.

Específicamente, las conferencias se celebrarán:

El 5 de diciembre

El 12 de diciembre

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Todos los estudiantes reciben calificaciones del trimestre. Estudiantes que reciben servicios de AIS recibirán informes de trimestre y medio-trimestre, incluyendo resultados de evaluaciones. Para los estudiantes que necesitan intervención conductual individual, se proporcionan informes diarios o semanales a los padres. Todos los profesores están disponibles para reunirse con los padres durante el año escolar cuando surja la necesidad.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres como sigue:

Maestros se hacen disponibles antes de la jornada escolar, durante el día escolar y después de horas de escuela basados en la disponibilidad de los padres y la programación de la escuela. Los padres pueden reunirse con el personal de la escuela en persona o comunicarse vía correo electrónico o teléfono. Maestros también se comunican mediante registros semanales, cuadernos de comunicación o planificadores diarios de estudiante.

5. Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, así:

Titusville tiene un PTA activo que ofrece muchas actividades y eventos durante el año escolar que involucran la participación de los padres en la aula o en la escuela. Se trata de ferias del libro, PARP, el carnaval de grado 5, artes en programas de educación y muchos más. Los padres a veces ayudan en las aulas durante diversas actividades instruccionales y celebraciones. Celebramos reuniones mensuales Toda Escuela Comunidad en la que los estudiantes tienen oportunidades de participar en presentaciones, cantamos como una escuela y compartimos apreciaciones. 50-60 padres suelen asistir cada mes. Nuestra escuela también tiene una casa abierta "Open House" cada año para que las familias visiten los salones y vean trabajos y proyectos estudiantiles.

Responsabilidades de Padre

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos/as de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia de mi hijo/a.
- Asegurar de que la tarea se ha completado.
- Controlar la cantidad de televisión y videojuegos que mi hijo/a ve y juega.

- Ser Voluntarios como parte de la PTA cuando sea posible.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas a la educación de mi hijo/a.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.
- Quedar informado sobre la educación de mi hijo y comunicar con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar que sea recibido por mi hijo/a o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir cuando sea posible, en grupos de asesoramiento de política.

Responsabilidades de estudiante

Como estudiantes, compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar niveles altos del estado. Específicamente vamos a:

Expectativas del Estudiante para el comportamiento "PAWsitive"

- Respetar a uno mismo, a otras personas y a la propiedad.
- Dar comentarios positivos a uno con el otro.
- Seguir las indicaciones del maestro.
- Tomar buenas decisiones ~ hacer lo que sabes es correcto.
- Si tomo una decisión incorrecta, ser sincero y asumir la responsabilidad de tus acciones.
- Tener cuidado.
- Ser responsable ~ completar las tareas a tiempo.
- Mantener el escritorio, carpetas y materiales aseados y organizados.
- Ser consiente de necesidades y deseos de los demás.
- Escuchar cuando otros están hablando.
- Asistir a la escuela y llegar a tiempo.
- Incluir a otros en el juego y en actividades de grupo.
- Aceptar las diferencias de los demás.
- Hacer mi mejor esfuerzo personal y nunca rindirme.
- Divertirme!

Apoyamos nuestro logro académico con:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del tiempo de la escuela.

Pacto entre los padres de título I de escuelas desarrollado en colaboración con el profesorado, padres y estudiantes. Distribuido a través de la Página Web de la escuela.

- Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días.

Director de Escuela

Date

Padre

Date

Estudiante

Date